ADA Dezvoltare Activa

CORPUL EUROPEAN DE SOLIDARITATE

YEY

Youth Empowering Youth

Ghidul de resurse

Lecții și resurse de la cele 10 Evenimente

Youth Empowering Youth

Proiectul Youth Empowering Youth este implementat de către Asociația pentru Dezvoltare Activă ADA, în perioada 01/10/2024 - 30/09/2025, fiind finanțat de către Uniunea Europeană prin programul Corpul European de Solidaritate.

ADA Dezvoltare Activa

CORPUL EUROPEAN DE SOLIDARITATE

Ce este

Youth Empowering Youth

Youth Empowering Youth a venit cu o serie de 10 evenimente care au sprijinit tinerii în pregătirea pentru primul lor loc de munca și au adresat nevoile tinerilor privind angajarea și cariera lor. Pe parcursul celor 10 evenimente au participat peste 170 de tineri din județul Bacău.

În cadrul celor 10 evenimente, am abordat teme precum: drepturile angajatului la locul de muncă; oportunități europene pentru tineri în domeniul profesional; avantajele și dezavantajele diferitelor stiluri de muncă; setarea de obiective personale și profesionale pe termen scurt, mediu si lung; pregătirea unui CV și a unei scrisori de intenție; identificarea propriilor abilități și corelarea experiențelor lor din timpul școlii și facultății cu abilități și competențe pentru locul de muncă. Cele 10 evenimente au cuprins sesiuni de informare, ateliere practice, dezbateri și oportunități de a afla despre diferite ocupații de la persoane care lucrează.

Inițiativa YEY a apărut ca rezultat al nevoii tinerilor de a fi mai pregătiți în ceea ce privește dezvoltarea lor și viitorul lor profesional. Astfel, în pregătirea proiectului am explorat care sunt nevoile tinerilor și am venit cu o serie de ateliere, dar și cu 2 evenimente tip Bibliotecă vie, unde tinerii au interacționat cu persoane care lucrează în diferite domenii sau studenți la diferite facultăți și specializări.

YEY - Youth Empowering Youth este o inițiativă a voluntarilor Asociației pentru Dezvoltare Activă din județul Bacău, finanțată prin programul Corpul European de Solidaritate al Uniunii Europene

YEY CV!
CUM MĂ PREZINT FAȚĂ DE ANGAJATOR?

Un atelier dedicat modului în care ne pregătim CV-ul, o scrisoare de intenție și ce este o scrisoare de recomandare. Am abordat modul în care ne pregătim de un interviu prin exerciții de self-marketing pe modelul pitch, iar tinerii și-au creat propriile cărți de vizită.

YEY OPORTUNITĂȚI!
CUM ȘI UNDE POT SĂ ÎNVĂȚ ȘI SĂ MĂ DEZVOLT MAI MULT?

Prin acest atelier am explorat oportunități de învățare și formare pe care le putem accesa. Ce oportunități ne oferă Uniune Europeană? Cum putem folosi mediul online pentru a ne continua dezvoltarea, Ce ar trebui să căutăm când vine vorba de propria noastră învățare? Sunt câteva dintre întrebările la care am găsit răspunsuri.

YEY ABILITĂȚI DIGITALE!

Ce înseamnă cu adevărat să ai competențe digitale și ce ar trebui să încercăm să învățăm? Acest atelier a abordat modul în care putem utiliza tehnologia pentru a ne eficientiza munca și abilitățile de care vom avea nevoie la locul de muncă.

YEY ANTREPRENORIAT!

La acest eveniment am explorat ce presupune o idee de afacere, procesul creării unui plan și a unei prezentări de concept de afacere. Participanții și-au explorat propriile idei și au oferit feedback altor idei la galeria de afaceri.

YEY DEBATE!
CARE SUNT DIFERITELE STILURI DE MUNCĂ?

O activitate, la care am explorat diferitele stiluri de muncă, de la un program de birou de 8 ore la muncă, la sistem freelance și antreprenoriat. Am discutat și despre avantajele și dezavantajele fiecăruia pentru a identifica stilul sau stilurile de muncă pe care am vrea să le avem în viitor.

YEY DREPTURI!
CARE ÎMI SUNT DREPTURILE LA LOCUL DE MUNCĂ?

În acest atelier, am discutat despre: drepturile noastre când vine vorba de un loc de muncă, la ce aspecte și termeni să fim atenți în contracte și discuții legate de sarcinile și responsabilitățile noastre, dar și ce instrumente avem pentru a aborda încălcarea unui drept la muncă.

YEY PENTRU VIITOR !
CUM ÎMI ALEG VIITOAREA CARIERĂ ȘI LOCUL DE MUNCĂ

Suntem constant întrebați ce ne dorim pentru viitoarea noastră carieră, dar cât de des suntem ajutați să ne identificăm abilitățile pentru a ne da seama ce am putea face și ce am putea învăța încă? Care sunt valorile și prioritățile noastre și cum ne pot influența în alegerea locului de muncă? Asta am explorat la atelierul dedicat viitorului nostru profesional.

YEY COMPETENȚE!
CUM LE DEZVOLT ÎN CONTINUARE?

Cum ne dăm seama ce competențe avem? Care e diferența dintre cunoștințe și ceea ce facem practic? Cum ne evaluăm propriile competențe și cum le putem reprezenta atunci când ne prezentăm sau facem un CV? În acest atelier am discutat despre competențe, ce sunt și cum să le identificăm.

2 Evenimente YEY SPUNE-MI CE LUCREZI/ STUDIEZI

Cele 2 evenimente au urmat formatul de Bibliotecă Vie. Participanții au ales o carte vie sub forma unei persoane active profesional sau în timpul studiilor universitare, pentru a afla mai multe despre ce înseamnă acel loc de muncă/domeniu de studii. Tinerii au avut astfel ocazia să învețe din experiențele cărților vii.

YEY DEBATE!
CARE SUNT DIFERITELE STILURI DE MUNCĂ?

La YEY DEBATE!, am avut ocazia să descoperim alături de participanți mai multe despre interesele și dorințele lor privind modul în care își doresc să lucreze. Tinerii au discutat mai multe despre diferite tipuri de programe, beneficii, provocări și au dezbăutut avantaje și dezavantaje pentru a identifica modul în care și-ar dori să lucreze în mod ideal.

Exemple de afirmații dezbătuture

Mi-ar plăcea provocarea unui loc de muncă pentru care îmi formez comunitatea de clienți și creez propriul produs (freelance), chiar dacă câștigurile ar putea fi diferite de la lună la lună

Naveta pentru muncă nu este o problemă pentru mine, dacă îmi oferă un venit mai mare

Ce am observat

Tinerii prezenți la activitate au un interes destul de mare pentru programe mai flexibile și tind să prefere munca de birou, pe care o asociează cu venituri mai mari și o mai bună imagine personală.

Acestia au tins să opteze pentru un salariu mai mare ca principalul avantaj, chiar dacă ar însemna o navetă mai mare și mai puțin timp liber.

Tendința de a lucra individual se revede și în preferințele lor legate de muncă, locurile de muncă care solicită multă socializare cu persoane noi fiind considerate mai obositoare.

Pentru tineri care sunt acum la liceu ideea de ture mai lungi, dar care le oferă zile libere între pare atractivă și o variantă pe care nu prea o luau în calcul.

YEY DEBATE!
CARE SUNT DIFERITELE STILURI DE MUNCĂ?
Afirmații pentru dezbatere

Poți testa următoarele afirmații pentru a analiza cum te simți legat de diferite moduri de a lucra

- Un program de 8 ore îți oferă mai multă stabilitate și o structura mai bună a zilei.
- Pot lucra în ture, mai multe ore pe zi pentru a avea libertatea de a avea o zi complet liberă pentru fiecare zi de muncă.
- Lucrez mai ușor atunci când am colegi lângă mine și pot socializa în pauze și la care pot apela pentru întrebări.
- Nu mă deranjează să lucrez singur și să-mi stabilesc programul.
- Îmi place să vorbesc și să ascult oamenii, să îi fac să se simtă bine primiți și/sau să îi ajut sa rezolve problemele pe care le au.
- Mi-ar plăcea să am propria mea afacere și să conduc o echipa pentru a-mi aduce ideea la realitate.
- Nu m-ar deranja să călătoresc pentru muncă și să nu fiu mereu acasă.
- Naveta pentru muncă nu este o problemă pentru mine, dacă îmi oferă un venit mai mare.
- Consider că ar trebui să fiu aproape de locul de muncă, pentru ca drumul să nu îmi ia foarte mult din timpul liber.
- Nu mă deranjează rutina, dimpotrivă îmi dă senzația de siguranță și control asupra zilei.
- Mă descurc în situații în care o decizie trebuie luată urgent și îmi mențin calmul.
- Aglomerația mă epuizează și nu îmi plac evenimentele cu foarte mulți oameni, nu mi-ar plăcea să lucrez la astfel de evenimente.
- Este mai obositor pentru mine să stau la birou decât să fac muncă fizică.
- Contează foarte mult pentru mine să cred în munca mea.
- Este mai important să câștig bine și mi-aș schimba oricând jobul pentru acest lucru, chiar dacă include mai multe responsabilități.
- Prefer să câștig mai puțin, dacă locul de muncă îmi oferă alte beneficii (masă inclusă, transport, să fiu aproape de casă, bonuri vacanță, reduceri la servicii ale firmei, etc.)
- Mi-ar plăcea provocarea unui loc de muncă pentru care îmi formez comunitatea de clienți și creez propriul produs (freelance), chiar dacă câștigurile ar putea fi diferite de la lună la lună.
- Prefer să lucrez de acasă și să îmi ajustez programul decât să merg la birou.
- Nu m-ar deranja să lucrez de noapte.
- Prefer să am sarcini și așteptări clare care să care să îmi fie transmise.

YEY PENTRU VIITOR !
CUM ÎMI ALEG VIITOAREA CARIERĂ ȘI LOCUL DE MUNCĂ

YEY pentru Viitor a adus valorile personale ale tinerilor participanți în centrul atenției și am explorat modul în care tinerii sunt conectați la propriile valori. În cadrul evenimentului, prin intermediul unui pachet de cărți cu valori, tinerii au avut provocarea de a selecta cele mai importante valori pentru ei, aspect ce s-a dovedit a fi provocator pentru ei.

"Am învățat din atelierul acesta faptul că avem nevoie **să ne cunoaștem pe noi pentru a lua decizii,** nu mă gândisem până acum prea mult la ce contează pentru mine la un job." - **Mesaj din evaluarea informală organizată la finalul atelierelui.**

La acest atelier am remarcat importanța mediului de lucru - tinerii simt nevoia de conexiune de calitate și un mediu de lucru sigur, în același timp țin la independența lor și își doresc să construiască relații bazate pe încredere.

Un alt aspect pe care l-am observat este faptul că percepția lor asupra anumitor locuri de muncă pare să fie idealistă, de exemplu tineri care vor să își deschidă o afacere pentru a fi "șefi", nu neapărat din interes pentru domeniul de activitate. Tinerii au nevoie să fie provocați să analizeze plusuri și minusuri pentru a lua decizii informate.

La acest atelier am lucrat și cu ideea unui plan de dezvoltare personală, material pe care tinerii l-au păstrat pentru a putea să reflecte asupra propriilor obiective.

Paricipanții au menționat valori precum relaționarea, independența, familia, respectul și corectitudinea ca fiind aspecte ce le-ar influența alegerile în privința unui loc de muncă .

YEY PENTRU VIITOR !
CUM ÎMI ALEG VIITOAREA CARIERĂ ȘI LOCUL DE MUNCĂ
Resurse - Care sunt Valorile tale?

"Probabil, nu este neapărat natural pentru majoritatea oamenilor să se pună la masă și să înceapă să își mapeze viitorul, de obicei planurile de viitor fiind un proces destul de împărțit și influențat de multe variabile (părinți, prieteni, relații, oportunități care apar pe parcurs).

Să ne gândim la viitor este un mod de a ne da seama mai bine care sunt visele noastre, ceea ce ne va ajuta atunci când vor veni către noi mai multe opinii despre ceea ce ar trebui să facem. Dacă știm direcția pe care o dorim putem să ne gândim la pașii pe care îi avem de făcut. Clar, unele lucruri se pot și probabil se vor schimba odată cu vârsta și noile experiențe și nevoi care vor apărea pe parcursul vieții. Poate pe parcurs vă veți lovi de un obstacol în atingerea obiectivului vostru inițial. Ce facem atunci - Abandonăm, ne gândim la alte variante? Răspunsul v-ar ajuta și să vă dați seama cât de valoros este de fapt acel vis/ obiectiv sau carieră pentru voi."

INTRODUCEREA ATELIERULUI

Exercițiu

Care sunt valorile tale? Încearcă să selectezi din valorile de mai jos 7 care sunt cele mai importante pentru tine. Odată alese va trebui să le pui în ordine. Care sunt primele 3 valori? Și cum crezi că s-ar aplica în relația ta cu locul de muncă pe care ți-l dorești? Valorile acestea sunt cele care te vor ghida și cele care te vor influența în modul în care interacționezi la locul de muncă și modul în care te raportezi la aceasta.

- **Respect**
- **Onestitate**
- **Curaj**
- **Empatie**
- **Perseverență**
- **Echilibru**
- **Iubire**
- **Recunoștință**
- **Libertate**
- **Încredere**
- **Răbdare**
- **Binevoință**
- **Responsabilitate**
- **Integritate**
- **Loialitate**
- **Compasiune**
- **Umilință**
- **Dedicare**
- **Generozitate**
- **Creativitate**
- **Discernământ**
- **Claritate**
- **Înțelepciune**
- **Dreptate**
- **Autenticitate**
- **Pasiune**
- **Familie**
- **Iertare**
- **Deschidere**
- **Curiozitate**
- **Cooperare**
- **Auto-control**
- **Devotament**
- **Ambiție**
- **Bunătate**
- **Muncă**
- **Simplitate**
- **Toleranță**
- **Empatie**
- **Stabilitate**
- **Speranță**
- **Calmul**
- **Onoare**
- **Prietenie**
- **Reciprocitate**
- **Sinceritate**
- **Adaptabilitate**
- **Înțelepciune**
- **Rigoare**
- **Acceptare**
- **Reculegere**
- **Evoluție**
- **Respect de sine**
- **Încredere în ceilalți**
- **Clarviziune**
- **Disciplină**
- **Balanță**
- **Tărie**
- **Perseverență**
- **Ordine**
- **Focus**
- **Modestie**
- **Puritate**
- **Timp**
- **Liniște**
- **Reflecție**
- **Siguranță**
- **Sănătate**
- **Cunoaștere**
- **Bucurie**
- **Altruism**
- **Consecvență**
- **Creștere**
- **Înțelepciune interioară**
- **Autonomie**
- **Detașare**
- **Conectare**
- **Echitate**
- **Respect pentru natură**
- **Adevăr**

YEY DREPTURI!
CARE ÎMI SUNT DREPTURILE LA LOCUL DE MUNCĂ?

La atelierull drepturile angajatului am sprijinit tinerii să afle mai multe despre legilsația în muncă. Aceștia au descoperit termeni pe care ar trebui să îi cunoască, cum funționează aspecte precum punctele de pensie, reguli privind minimul de zile libere, modul în care funcționează un program de intership și am analiza to serie de situații pentru a decide dacă sunt sau nu corecte.

Auzim adesea în jurul nostru abordări care par să judece tinerii pentru modul în care tratează munca, că nu sunt destul de serioși, că își cunosc doar drepturile sau că nu mai vor să muncească? Dar vorbind cu tinerii la acest atelier, dar și în cadrul altor activități am aflat că de multe ori aceștia nu își cunosc drepturile sau nu cred că pot avea un loc de muncă care să le ofere toate acele "beneficii".

M. un tânăr prezent la acest atelier ne-a povestit despre locul său de muncă, și prin analiza cazurilor de la activitate și-a dat seama că mai multe drepturi îi sunt încălcate. Acesta considera că nivelul său de studii actual și lipsa pregătirii într-un alt domeniu ar fi o barieră în privința unui loc de muncă mai bun. M. nu a fost singurul caz, am întâlnit tineri care nu și-au luat niciodată concedii, lucrând în industrii în care li se spune că nu este cine să te înlocuiască și doar ar pune presiune pe colegi.

Presiunea de a avea experiență și de a fi mereu productiv se resimte și în rândul elevilor de liceu, care au deja programe foarte aglomerate - fac pregătiri suplimentare, se implică în programe de intership sau voluntariat, urmează cursuri sau chiar folosesc diferite resurse online pentru a învăța despre domeniile de interes sau în care activează, cum e cazul lui M. care urmărea în timpul liber clipuri despre domeniul său de activitate. Majoritatea tinerilor cu care am vorbit pe parcursul YEY ne-au spus că sunt îngrijorați privind șansa de a găsi locuri de muncă în domeniile pe care vor să le studieze sau le studiază și simt nevoia să se gândească mereu la cum arată dosarul lor personal.

YEY DREPTURI!
CARE ÎMI SUNT DREPTURILE LA LOCUL DE MUNCĂ?
Resurse

CODUL MUNCII - https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/128647

I - Dispoziții generale
1 Domeniu Aplicare,
2 Principii Fundamentale

II - CONTRACTUL INDIVIDUAL DE MUNCĂ
1 Încheierea contractului individual de muncă,
2 Executarea contractului individual de muncă,
3 Modificarea contractului individual de muncă,
4 Suspendarea contractului individual de munca,
5 Încetarea contractului individual de muncă
6 Contractul individual de muncă pe durată determinată
7 Munca prin Agent de muncă temporară
8 Contractul de muncă cu timp parțial
9 Munca la Domiciliu

III - TIMPUL DE MUNCĂ ȘI TIMPUL DE ODIHNĂ
1 Timpul de muncă,
2 Repausuri periodice,
3 Concediile

IV SALARIZARE
1 Dispozitii generale,
2 Salariul de baza minim brut pe țară garantat în plată,
3 Plata Salariului,
4 Fondul de garantare pentru plata creanțelor salariale,
5 Protecția drepturilor salariaților în cazul transferului intreprinderii al unității sau a unor părți ale acesteia

V - Sănătatea și securitatea în muncă
1 Reguli generale
2 Comitetul de securitate și sănătate în muncă
3 Protecția salariaților prin servicii medicale

VI - Formare profesională
1 Dispoziții generale
2 Contracte speciale de formare profesională organizată de angajator

VII Dialogul Social
1 **Dispoziții generale,**
2 Sindicatele,
3 Reprezentanții salariaților,
4 Patronate

VIII Contractele colective de muncă

IX Conflictele de muncă
1 Dispoziții generale
2 Greva

X - Inspecția Muncii

XI Răspunderea juridică
1 Regulamentul intern,
2 Răspundere disciplinară
3 Răspunderea patrimonială,
4 Răspunderea contravențională,
5 Răspunderea penală

XII - Jurisdictia muncii
1 Dispoziții generale,
2 Competența materială și teritorială,
3 Reguli speciale de procedură

XIII Dispoziții tranzitorii și finale

Ce Instituții și resurse te pot ajuta

- **Inspectorat munca regional** -https://www.inspectiamuncii.ro/web/itm-bacau/
- **Sindicatul companiei** - dacă existp
- **Proiectul I Ch@rter Click!**, finanțat de UE, a creat un set de instrumente practic (o listă de verificare și un tutorial
- **Romanian Youth Guarantee Implementation Plan** https://www.mmuncii.ro/j33/index.php/ro/2014-domenii/munca/programe-si-strategii/51-munca/ocuparea-formarea-profesionala-si-mobilitatea-fortei-de-munca/2640-%202013-02-04-documente-nationale
- **Drepturile Tinerilor la muncă - ghid creat de International Labour Organization**

YEY DREPTURI!
CARE ÎMI SUNT DREPTURILE LA LOCUL DE MUNCĂ?
Resurse - Este Decent sau nu? - Exercițiu din Drepturile TInerilor la muncă - ghid creat de International Labour Organization

Mihai are 20 de ani. El este recepționer la hotel. În mod obișnuit, lucrează 15 ore pe săptămână peste program. El nu primește salariu pentru orele suplimentare de muncă, dar primește o zi plătită în plus la fiecare trei săptămâni.
NU ESTE DECENT

CM. Art. 100.
(1) Durata zilnică normală a timpului de muncă constituie 8 ore.
(5) Durata zilnică maximă a timpului de muncă nu poate depăşi 10 ore în limitele duratei normale a timpului de muncă de 40 de ore pe săptămână.
(6) Pentru anumite genuri de activitate, unități sau profesii se poate stabili, prin convenție colectivă, o durată zilnică a timpului de muncă de 12 ore, urmată de o perioadă de repaus de cel puțin 24 de ore.
(7) Angajatorul poate stabili, cu acordul scris al salariatului, programe individualizate de muncă, cu un regim flexibil al timpului de muncă, dacă această posibilitate este prevăzută de regulamentul intern al unității sau de contractul colectiv ori de cel individual de muncă.
(8) La lucrările unde caracterul deosebit al muncii o impune, ziua de muncă poate fi segmentată, în modul prevăzut de lege, cu condiția ca durata totală a timpului de muncă să nu fi e mai mare decât durata zilnică normală a timpului de muncă.
(9) Durata zilei de muncă poate fi, de asemenea, împărțită în două segmente: o perioadă fixă, în care salariatul se află la locul de muncă şi o perioadă variabilă (mobilă), în care salariatul îşi alege orele de sosire şi plecare, cu respectarea duratei zilnice normale a timpului de muncă.
Referință: Convențiile OIM nr. 1, nr. 30 și nr. 153

2. Pe parcursul ultimului an, Daniela a lucrat cu jumătate de normă într-o fabrică de încălțăminte, dar i s-a spus că, nu are dreptul la concediu de maternitate.
NU ESTE DECENT

CM. Art. 971.
(1) Nu se admite tratamentul mai puțin favorabil al salariaților cu timp de muncă parțial în raport cu salariații cu normă întreagă care prestează o muncă echivalentă la aceeași unitate, dacă un asemenea tratament se bazează exclusiv pe durata timpului de muncă zilnic sau săptămânal și nu are o justificare obiectivă.
(2) În contextul alin. (1), activitatea în condițiile timpului de muncă parțial nu implică limitarea drepturilor salariatului privind calcularea vechimii în muncă, a stagiului de cotizare (cu excepțiile prevăzute de lege), privind durata concediului de odihnă anual sau limitarea altor drepturi de muncă.
Referință: Convenția nr. 175 a OIM

3. Mihaela lucrează într-o companie de software unde primește o pauză de masă neplătită de o oră.
DECENT

Durata pauzelor de masă neplătite în timpul unei zile lucrătoare este specificată în Codul Muncii sau în Contractul colectiv. Pauzele de masă neplătite variază în mod normal de la 30 de minute la o oră.

4 Erika este o studentă de 16 ani care lucrează, după ore, într-un magazin de accesorii. Aceasta primește un salariu minim. DECENT

În mod normal, tinerii cu vârsta de peste 15 ani pot fi angajați în munci ușoare, cu condiția să nu pună în pericol prezența la școală. Referință: Convenția nr. 138 a OIM

YEY DREPTURI!
CARE ÎMI SUNT DREPTURILE LA LOCUL DE MUNCĂ?

Resurse - Este Decent sau nu? - Exercițiu din Drepturile TInerilor la muncă - ghid creat de International Labour Organization

5. Sergiu în vârsta de 18 ani, a găsit de lucru întro echipă de construcție. Angajatorul său îi spune că trebuie să plătească pentru echipamentul de protecție (cizme și cască). NU ESTE DECENT

Angajatorul este obligat să să acorde gratuit lucrătorilor echipament individual de protecție. (Legea 186 cu privire la SSM, art.13) Referință: Convenția nr. 167 a OIM

6. Alexandru, de 17 ani, a găsit un loc de muncă la o mină. Angajatorul l-a angajat cu perioada de probă. NU ESTE DECENT

Munca într-o mină subterană este considerată o muncă periculoasă și este interzisă persoanelor sub 18 ani. (Codul Muncii, art. 255) Referință: Convențiile OIM nr. 138, nr. 182, nr. 176

7. Mariana a lucrat timp de doi ani la o fabrică de bere. Când societatea a început să piardă afacerea, a fost concediată fără preavizare NU ESTE DECENT

(1) Angajatorul este obligat să preavizeze salariatul, prin ordin (dispoziție, decizie, hotărâre), sub semnătură, despre intenția sa de a desface contractul individual de muncă încheiat pe o durată nedeterminată sau determinată, în următoarele termene: a) cu 2 luni înainte – în caz de concediere în legătură cu lichidarea unității sau încetarea activității angajatorului persoană fizică, reducerea numărului sau a statelor de personal la unitate (art.86 alin.(1) lit. b) (Codul Muncii, art. 184) Referință: Convențiile OIM nr. 158

8. Valentina ar dori să lucreze la un coafor. Aceasta găsește o oportunitate într-un magazin din centrul orașului, dar i se spune că trebuie să treacă o perioadă de probă de 15 zile. DECENT

Perioadele de probă sunt în general premise prin Codul Muncii. (Art. 60)

9. Victor are 23 de ani și a aplicat pentru un loc de muncă care necesită o experiență de muncă de cel puțin doi ani. Acesta are doar 15 luni de experiență de muncă. Nu este angajat. DECENT

DECENT Angajatorul are dreptul de a selecta lucrători în baza experienței profesionale și a cerințelor locului de muncă.

10. Sonia lucrează cu normă parțială de 3 ani. Acum, ea ar dori să lucreze cu normă întreagă, deoarece copiii ei sunt la grădiniță. Angajatorul îi spune că nu există o poziție cu normă întreagă pentru ea. DECENT

Angajatorul nu are obligația de a schimba angajarea cu normă parțială în angajare cu normă întreagă. Potrivit art. 971 c) angajatorul va ține cont de cererile salariaților de a se transfera de la munca cu normă întreagă la munca pe fracțiune de normă și invers sau de a-și majora durata timpului de muncă, în cazul în care apare o asemenea oportunitate Referință: Convenția nr. 175 a OIM.

YEY CV!
CUM MĂ PREZINT FAȚĂ DE ANGAJATOR?

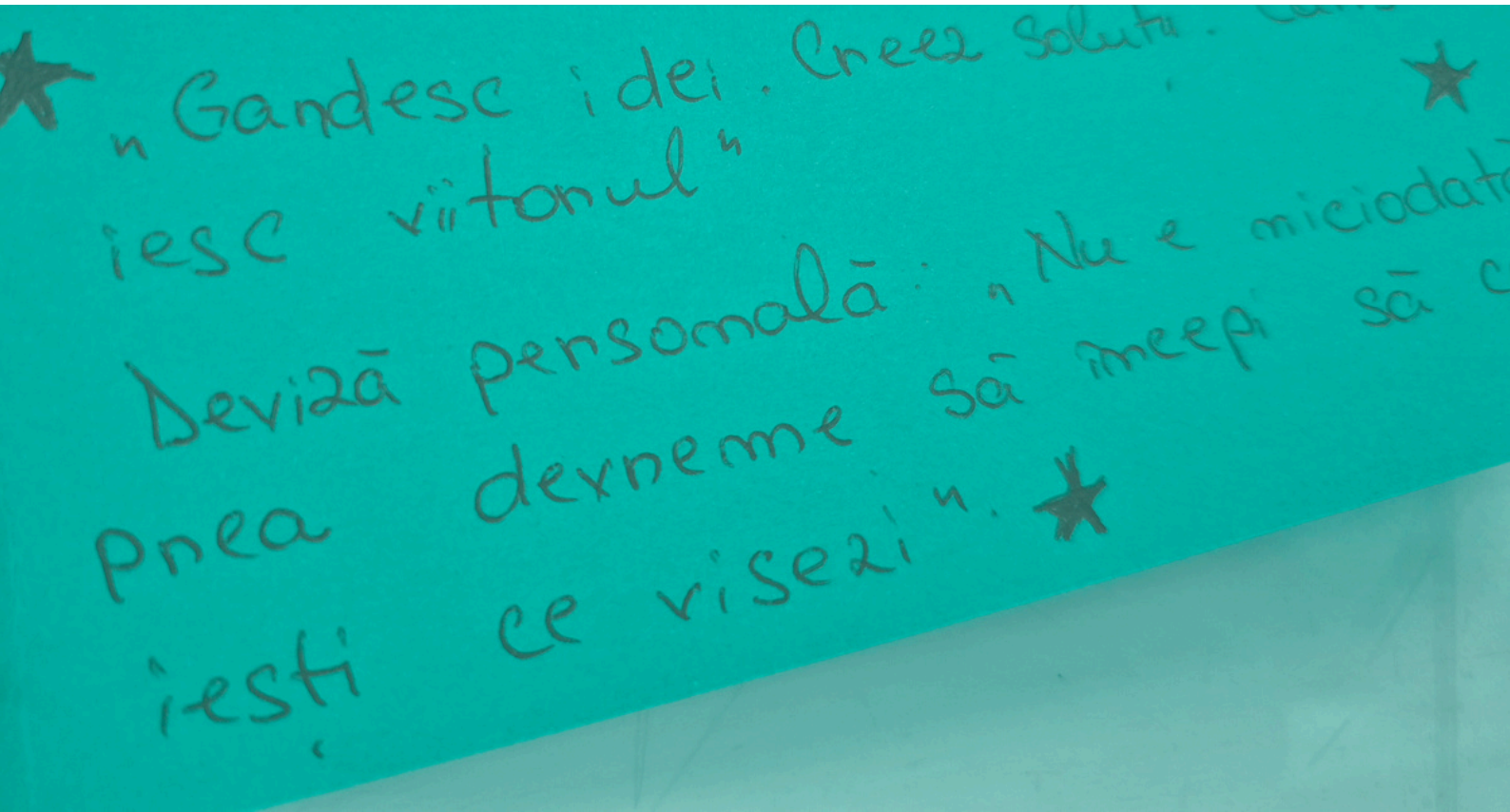
Atelierul despre CV și-a propus o abordare practică având în vedere faptul că CV-ul este un aspect pe care tinerii încep să îl disucte și la școală în ultimii ani. De aceea în cadrul atelierului am făcut 2 exerciții care să sprijine tinerii și în componenta de networking și prezentare.

1. CV fair

La această activitate tinerii și-au realizat propriile CV-uri, după care au putut merge în galeria de CV-uri din clasă, trecând pe la colegii lor pentru a lăsa feedback. Aspectul îngrijit al CV-urilor, experiențele dar și modul de prezentare a informațiilor au fost apreciate în general și menționate ca fiind lucruri care atrag atenția.

2. Networking Pitch

Tinerii și-au pregătit cărți de vizită - Au putut opta pentru a realiza o carte de vizită pentru abilitățile lor actuale sau lucruri pe care le fac acum (de exemplu am avut pe cineva care s-a promovat ca DJ) sau pentru locul de muncă pe care și-l doresc. Tinerii au adăugat servicii, motto-uri și au avut ocazia să se prezinte și să primească sfaturi pentru a-si îmbunătăți Pitch-urile.



YEY CV!
CUM MĂ PREZINT FAȚĂ DE ANGAJATOR?

Diferenta dintre CV si Scrisoare de intentie
https://europass.europa.eu/ro/create-europass-cover-letter

O scrisoare de intenție poate completa un CV, ajutându-ne să ne prezentăm mai bine interesul și calitățile specifice pentru un anumit loc de muncă. Practic, dacă CV-ul este un rezumat al experienței noastre, Scrisoarea de intenție este motivația și dorința noastră de a aplica. Adesea scrisoarea de intenție poate fi transpusă în forma unui mail care are CV-ul atașat.

Eticheta mail
Formula de adresare trebuie să fie una politicoasă și potrivită persoanei la care va ajunge (Bună ziua, Stimate, către echipa (numele firmei, etc.) Formula si cât de formala să fie poate depinde si de brandul organizației și modul de lucru.

Sfaturi pentru o scrisoare de intenție
(sursa Europass - https://europass.europa.eu/ro/create-europass-cover-letter)

Pentru a redacta cât mai bine scrisoarea de intenție

Scrisoarea de intenție trebuie să evidențieze motivația dumneavoastră pentru locul de muncă/oferta respectivă și să demonstreze de ce considerați că sunteți cel mai bun candidat. Scrisoarea dumneavoastră trebuie să se refere la exemple specifice din CV și să descrie motivul pentru care acestea sunt relevante pentru postul pe care îl solicitați.

- **Citește cu atenție**

Citește cu atenție anunțul de post vacant. În scrisoarea de intenție, accentuează competențele care justifică faptul că ești candidatul potrivit pentru postul respectiv.

- Adaugă **cuvinte-cheie**

Pentru a-ți enumera competențele non-tehnice, așa cum se menționează în anunțul de post vacant, adaugă cuvinte-cheie (de exemplu, punctual(ă), organizat(ă), capabil(ă) să lucreze în echipă). - **Mai multe despre competențe în secțiunea atelierului despre competențe. Acest lucru este în special important având în vedere faptul că multe CV-uri și scrisori încep să treacă printr-un filtru inițial digital care caută astfel de cuvinte cheie.**

- **Fi succint**

Construiește paragrafe scurte și clare pentru a descrie diferite aspecte.

- **Informații despre angajator**

Află mai multe despre potențialul angajator, cum ar fi profilul întreprinderii, iar în scrisoarea de intenție poți face trimitere la câteva puncte-cheie.

- **Scrisoarea nu trebuie să fie prea lungă**

Aceasta trebuie să acopere cel mult o pagină.

Află ce ne-au spus angajatorii din Bacău privind modul în care văd ei tinerii și sfaturile pe care le au pentru noi

YEY ABILITĂȚI DIGITALE!

În cadrul acestui atelier, am discutat cu tinerii despre modul în care văd ei digitalizarea la locul de muncă și rolul acesteia. Am prezentat o serie de instrumente utile în lucrul digital și cum le putem folosi pentru a ne eficientiza și simplifica munca, dar și măsurile pe care trebuie să le luăm pentru a ne asigura că folosim mijloacele digitale în siguranță – abordând o parte dintre riscurile și reglementările pe care le pot întâlni inclusiv la locul de muncă. Am abordat prin diferite exerciții inclusiv legea GDPR și rolul AI.

Câteva concluzii:

- Este nevoie să abordăm mai mult tehnologia AI - Pentru tineri este încă neclar care sunt limitele utilizării Ai pentru a fi corect, fiind adesea tendința de a pasa aplicațiilor precum ChatGBT sarcina cu totul mai degrabă decât utilizarea acesteia ca instrument.

- Tinerii cunosc instrumente moderne precum ChatGBT, dar nu știu multe depsre instrumente folosite în management, platforma Excel, de exemplu a fost considerată un aspect pe care cei mai mulți nu îl stăpânesc și îl văd ca ceva foarte oficial.

- Securitatea datelor este un aspect pe care nu îl iau foarte mult în calcul.

- Tinerii simt că nu știu să lucreze cu documente - preponderent realizând texte simple în word sau prezentări powerpoint, care tind să se mute în platforme precum Canva, pe care le văd ca fiind mult mai intuitive. Nu învață, în multe cazuri, cum să folosească scurtături și aspecte care să le ofere viteză și eficiență în sacrini.

- Participanții tind să folosească mai mult mijloacele digitale pentru divertisment și mai puțin pentru eficientizarea muncii sau învățare.

YEY ABILITĂȚI DIGITALE!

Joc „Regula sau Gafa?"
Vom analiza câteva exemple de situații la locul de muncă și vedea dacă sunt sau nu acceptabile.

- **E ok să lăsam alți colegi să trimită emailuri de pe adresa noastră?**

NU - Ține de securitatea informației și poate cauza neclarități privind sarcinile îndeplinite.

- **E ok sa deschidem linkuri din email fără a verifica detaliile emailului?**

NU - Pot fi link-uri periculoase , care să viruseze programele de lucru.

- **E ok sa ne conectăm cu adresa de la munca pe calculatorul personal?**

. DEPINDE DE COMPANIE SI ROLUL IN CADRUL COMPANIEI - Aceste detalii ar trebui stabilite și verificate.

- **E ok să nu citesc contractul de muncă, indiferent dacă am un NDA (Non Discloussure agreement)**

NU - Contractul și informațiile din el trebuie să fie la îndemâna ta oricând.

- **E ok să zic prietenilor ceea ce fac la muncă?**

DEPINDE - Anumite domenii pot cere să nu divulgi informații privind activitatea ta, în plus indiferent de domeniu nu au voie să dai mai departe date personale ale colegilor sau a celor cu care lucrezi.

- **Dacă lucrez cu diferite fișe, care conțin date despre alte persoane nu este o problemă să le vadă și alte persoane?**

NU - Este o încălcare a GDPR - Regulamentul privind protecția datelor personale la nivel european.

RESURSE

- **What Is AI? | Artificial Intelligence | What is Artificial Intelligence? | AI In 5 Mins |Simplilearn**
- **VirusTotal - Home** - Verifică siguranța unui document sau a unui link
- **Presentations and Slide Decks with AI | Gamma** - Creează prezentări folosind AI

PROFILUL DE COMPETENȚE ALE CETĂȚEANULUI EDUCAT MEDIA (Centrul de Jurnalism Independent)

Platforme de tip e-learning:

Coursera unde sunt cursuri de la Google pe multe teme (Cybersecurity, marketing, Google Ads, etc). Au cursuri plătite sau gratuite (gama de cursuri gratuite este destul de mare).

Udemy: aici sunt multe cursuri contra-cost dar, există și cursuri de începători pentru o varietate de domenii care sunt gratuite.. Platforma oferă la final un certificat

Cursuri și exerciții în domeniul digital - https://www.commonsense.org/education/digital-citizenship

YEY OPORTUNITĂȚI!
CUM ȘI UNDE POT SĂ ÎNVĂȚ ȘI SĂ MĂ DEZVOLT MAI MULT?

Participanții au aflat despre diferite programe și resurse de dezvoltate profesională - Voluntariat, Proiecte și programe Europene, Resurse AJOFM, etc. Am discutat și lucrat in baza unor exemple pentru a evalua relevanța oportunităților, astfel încât tinerii să poată lua decizii informate și să își dezvolte abilitatea de a căuta si filtra oportunitățile în baza propriilor nevoi de învățare. În plus, am discutat despre modul în care ne planificăm obiectivele și despre planurile de dezvoltare personală.

Cum putem analiza o Oportunitate

- Verificăm mai multe despre ce este aceea oportunitate (și cine este persoana/instituția care o oferă) , ce presupune (ce ar trebui să facem concret acolo), de ce am nevoie pentru a o accesa (implică costuri?, cât timp trebuie să aloc?)

- Analizăm cât de relevantă pentru noi este oportunitatea - Îmi aduce ceva util pentru ce îmi doresc de la viitor? Pot învăța lucruri care m-ar putea ajuta și în alte aspecte ale vieții mele?

- Ce îmi oferă vs riscuri? Puteți folosi modelul unei analize SWOT (practic un chenar împărțit în 4 în care să treceți punctele tari, punctele slabe ale voastre, ce oferă concret oportunitatea și ce riscuri/amenințări/ bariere există) Practic, sunt puncte tari și slabe la nivel intern (personal) și extern (ce nu puteți controla voi neapărat)

- Este posibil pentru mine să urmez această oportunitate ? Am cunoștințele, abilitățile, timpul si alte resurse necesare pentru a mă implica?

- Cum mă simt legat de oportunitate? - Entuziasm, frică, emoții, simți că ceva nu e în regulă? Uneori și intuiția ta îți poate spune ceva, dar contează să explorezi și de ce-ul din spatele sentimentelor tale.

- Cere un sfat - Te poți consulta cu familia, un profesor sau o altă persoană de încredere

YEY OPORTUNITĂȚI!
CUM ȘI UNDE POT SĂ ÎNVĂȚ ȘI SĂ MĂ DEZVOLT MAI MULT?

Oportunități prin Uniunea Europeană

Programele Erasmus+, Corpul European de Solidaritate și Discover EU sunt gestionate de ANPCDEFP în România (Agenția pentru Programe Comunitare în domeniul Educației și Formării profesionale) https://www.anpcdefp.ro/

- Resurse din programul Erasmus
- Corpul European de Solidaritate
- Discover Eu

Agenția organizează și evenimente pentru cei care vor să afle despre programe și cum le pot accesa așa că merită să țineți un ochi pe ei.

Există și resurse care vă pot ajuta să mai navigați din oportunitățile europene, Atât Eurodesk cât și rețeaua Europeers .

- Eurodesk
- Rețeaua Europeers

Colegele noastre, Alexandra și Roxana au fost active ca Euroopers și mai sunt conectate la rețea. Membrii Europpers sunt tineri care au participat la proiecte, mulți activi și în organizații sau în propriile lor proiecte, care sunt gata să împărtășească experiența.

Învățare prin resurse UE

ACADEMY

Căutare locuri de muncă în UE

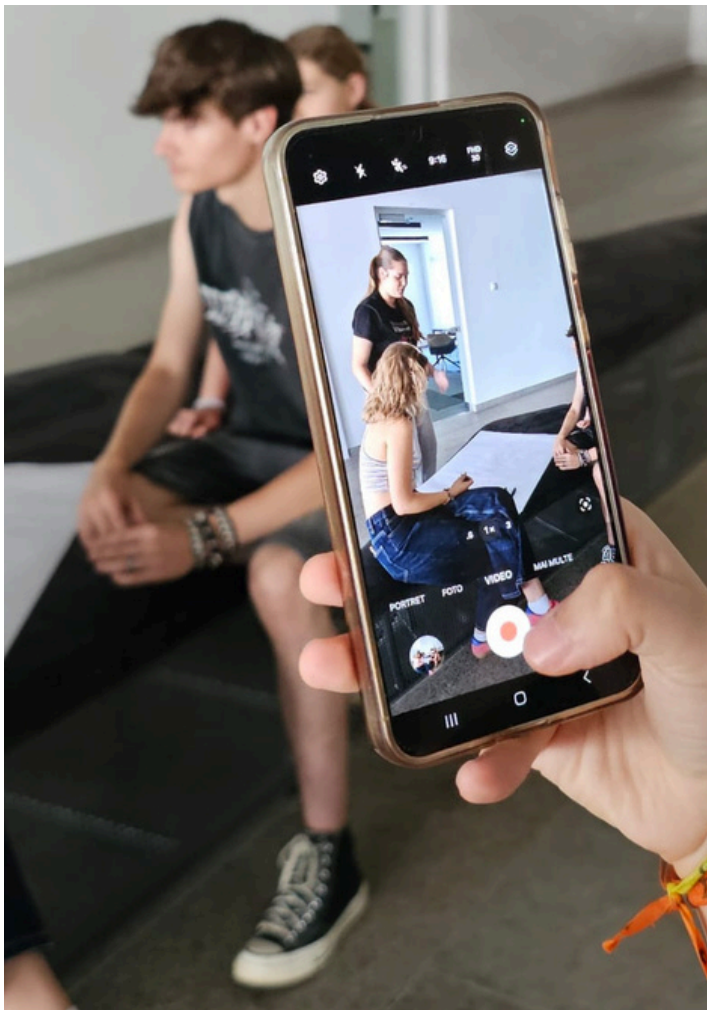
ERES

EU CAREERS

AJOFM - Agențiile județene pentru Ocuparea Forței de Muncă

Pe lângă afișarea posturilor la nivel de județ oferă și servicii de mediere 1 la 1 disponibile și online. De asemenea, cei de la ANOFM oferă și cursuri de formare profesională.

YEY COMPETENȚE! CUM LE DEZVOLT ÎN CONTINUARE?



La acest atelier, tinerii au învățat mai multe despre diferite laturi ale unei competențe (diferența dintre cunoștințe, abilități și atitudini). Au învățat și au primit expresii pe care le pot folosi în descrierea propriilor competențe, precum și despre cele 8 competențe-cheie Erasmus+. Participanții au identificat abilități dezvoltate în diferite contexte (roata competențelor).

RESURSE

Roata competențelor

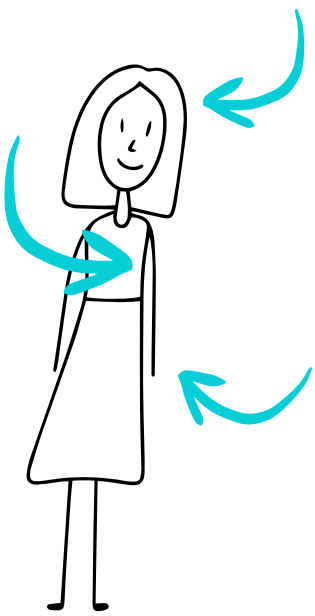
Cele 8 Competențe YouthPass

TERMENI UTILI PENTRU A-ȚI DEFINI COMPETENȚELE

COMPETENȚE - DIFERENȚA DINTRE CUNOȘTINȚE, ABILITĂȚI ȘI ATITUDINI

ATITUDINI

Cum te simți legat de ceva
Exemple:Proactivitate, Etică, Responsabilitate, Incluziune



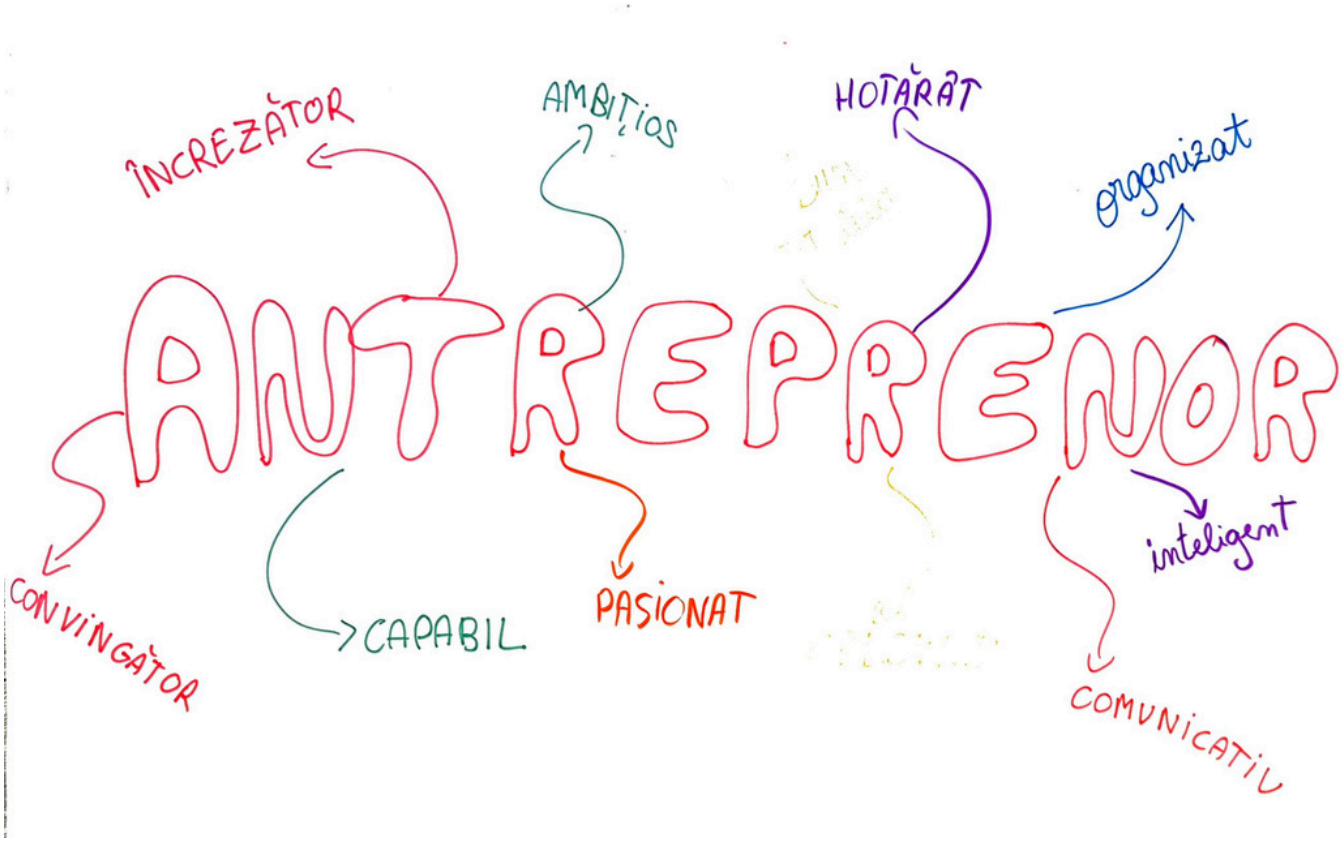
CUNOȘTINȚE

Ce știu/Informații
Exemple: Cunoașterea unui limbaj de programare, tehnici de predare, limba engleză, utilizarea programelor Microsoft Office

ABILITĂȚI

Ce pot face concret
Exemple: Oferirea primului ajutor, pregătirea unei cafele, realizarea unei prezentări, managementul timpului, lucru în echipă

YEY ANTREPRENORIAT!



Alături de participanții la acest atelier, am analizat rolul și profilul unui antreprenor, precum și resursele necesare pentru a începe o afacere (hub-uri de antreprenoriat, programe precum Start-up Nation, modalități de încadrare a unei afaceri etc.).

Participanții au lucrat apoi, pe baza unui model de plan de afaceri, la pregătirea unor materiale tip pitch cu ideile lor de afaceri, pe care le-am prezentat sub forma unei galerii. Pornind de la acestea, am dezbătut ce atrage atenția într-o prezentare de idee.

YEY ANTREPRENORIAT!

Forme juridice pentru o afacere

Formă juridică	Ce este	Avantaje	Dezavantaje
PFA (Persoană Fizică Autorizată)	O persoană care desfășoară activități economice în nume propriu	✓ Înființare rapidă și costuri reduse✓ Contabilitate simplificată (poate fi în partidă simplă)✓ Taxe mai mici dacă ai venituri moderate✓ Ideal pentru freelanceri, prestatori individuali	✗ Venit limitat (nu poate avea activități foarte complexe)✗ Responsabilitate nelimitată (răspunzi cu bunurile proprii)✗ Poți angaja maxim 3 persoane✗ Nu poți avea asociați
SRL (Societate cu Răspundere Limitată)	Societate cu personalitate juridică, cu unul sau mai mulți asociați	✓ Răspundere limitată (doar cu capitalul firmei)✓ Imagine mai serioasă în fața partenerilor✓ Poți angaja câți salariați dorești✓ Posibilitate de dezvoltare/scalare ușoară	✗ Costuri mai mari de înființare✗ Contabilitate dublă (obligatorie)✗ Birocrație mai mare (registre, bilanț, declarații)
II (Întreprindere Individuală)	O persoană fizică ce poate avea mai multe obiecte de activitate și angajați	✓ Poți angaja până la 8 persoane✓ Mai multă flexibilitate decât PFA✓ Contabilitate simplă	✗ Tot răspundere nelimitată✗ Nu poți avea asociați✗ Tot persoană fizică, deci cu anumite limitări bancare sau comerciale
IF (Întreprindere Familială)	O formă de asociere între membrii aceleiași familii	✓ Pot lucra împreună membrii familiei fără angajare✓ Nu are personalitate juridică, dar e recunoscută legal	✗ Nu poate angaja din afara familiei✗ Răspundere nelimitată pentru toți membrii✗ Acces limitat la unele forme de finanțare
SA (Societate pe Acțiuni)	Pentru afaceri mari, listate sau cu mulți investitori	✓ Poate atrage capital de pe piața de capital✓ Imagine și credibilitate ridicată	✗ Costuri foarte mari✗ Structură complexă, greu de administrat

Încadrare CAEN

Cum îți încadrezi afacerea

Resurse

RUBIK HUB - Centru de Antreprenoriat Piatra Neamț, sprijin pentru idei de afacere noi

ORIZONT HUB BACĂU - Programe incubare afaceri în industrii creative și rezidență pentru afaceri în primii 3 ani de activitate

START-UP NATION - Finanțare idei de afacere

YEY SPUNE - MI CE LUCREZI!

Eveniementul, YEY Spune-mi ce lucrezi! a fost cel mai marcant pentru noi, ne-a adus o multitudine de noi conexiuni la nivelul minicipiului Bacău și a reprezentat un bun context de networking. Tinerii au putut discuta liber cu "adulții", iar sentimentul de învățare a fost reciproc.

Biblioteca Vie ne-a învățat că Bacăul are nevoie de mai multe eveniemnte la nivel de oraș, care să aducă împreună nu doar tinerii, ci și alți membri ai comunității.

MESAJELE PARTICIPANȚILOR

„Am aflat mute detalii despre diferite domenii și cât de mult contează să întrebi anumite lucruri, să ai curaj, să te exprimi si să nu ai anumite limitări." - **Ioana, 18 ani**

„Să am curaj sa îmi exprim punctul de vedere ,fie că e vorba de facultate, la un job sau la un interviu. Să ai curaj sa întrebi anumite lucruri si sa fii stăpân pe ceea ce deja știi." - **Denisa, 17 ani**

„M-a ajutat foarte mult această experiență în alegerea domeniului și să îmi fac o idee pentru viitoarea mea carieră." - **Alessio, 17 ani**

„A fost o întâlnire care m-a încărcat de energie, pot spune. Mi-a făcut plăcere să iau legătura cu tineri care vor să urmeze mai departe această meserie (educatoare) și să răspund întrebărilor și curiozităților acestora. Sper că le-am oferit sprijin pentru viitor. Cu siguranță, reprezintă o oportunitate pentru dezvoltarea tinerilor și îi încurajez să participe la cât mai multe activități de acest gen și de alte tipuri, pentru că dezvoltarea lor este foarte importantă și toate aceste experiențe îi vor încuraja si îi vor ajuta pentru mai departe - să urmeze ceea ce își doresc și le oferă inside-uri pentru ce va urma." - **Ioana Antoche, Carte Vie în cadrul evenimentului**

Am ascultat întrebări curioase, am avut discuții sincere și am oferit răspunsuri venite din inimă. A fost un schimb de experiență autentic, în care ne-am redescoperit... - Echipa Jandarmeriei Bacău

YEY SPUNE - MI CE STUDIEZI!

Evenimentul, YEY Spune-mi ce studiezi! a încheiat proiectul Youth Empowering Youth. Acesta a avut o componentă de conexiune și socializare profundă. În plus, evenimentul ne-a dat ocazia perfectă să ne conectăm la echipa actuală a Ligii Studenților Bacău, ca potențial partener în evenimentele de tineret pe care le vom mai organiza. Am aflat și despre alte oportunități și am identificat bariere pe care tinerii le au în implicarea în oportunități de voluntariat din experiența de recrutare a membrilor ligii, astfel având un prilej de învățare și pentru noi ca organizație.

În plus, am aflat mai multe despre oportunitățile pe care tinerii și le doresc, iar tineri care au participat în oportunități oferite de Uniunea Europeană (de exemplu, am avut 2 tineri care au împărtășit experiența unei mobilități în afară, sprijinită de noi și au încurajat și alți tineri să profite de astfel de oportunități în timpul vieții lor de student.

TESTIMONIALE

Activitatea de astăzi a fost bine venită, chiar aveam nevoie de o tură de socializare, mi-a prins extraordinar. - **Ștefan, membru al Ligii Studențești Bacău despre importanța evenimentului ca și context de socializare la nivelul municipiului Bacău.**

Activitatea "Biblioteca vie" a fost un prilej prin care am reușit să cunosc tinerii din comunitatea locală și am avut ocazia de a le afla experiențele și impresiile despre viața de student. Ba chiar mai mult, am discutat și despre ce înseamnă să fii student în contextul socio-politic actual și cum se integrează un proaspăt absolvent în câmpul muncii. - **Briana, Participantă**

A fost o experiență super faină și o șansă excelentă să vorbesc direct cu studenții numiți ,,cărți vii" și să aflu o grămadă de informații utile. Chiar am învățat multe lucruri noi. M-am simțit foarte bine și mă bucur că am putut participa. **- Sabina, participantă**

Mesaje de la echipa de voluntari YEY

Proiectul Youth Empowering Youth ne-a învățat despre **cât de important este să mergi, fizic, în comunitate**, și că indiferent de cât de mult am vrea să includem digitalizarea, uneori ai nevoie să mergi să vorbești cu oamenii - Mergând să promovăm cele 2 evenimente Bibliotecă Vie am găsit tineri care vor să se implice și care chiar au ales să rămână implicați alături de noi.

Am învățat despre **perseverență** - folosind mai multe mijloace de comunicare până să ne formăm parteneriatul cu echipa de la Orizont Hub, aspect care ne-a ajutat enorm de mult în organizarea celor 2 evenimente și a ultimelor ateliere.

Proiectul ne-a demonstrat că tinerii au nevoie de **spații și contexte unde să discute și să se simtă ascultați**, înțeleși și mai ales spații unde să vorbească despre modul în care văd ei viitorul sau grijile pe care le au fără să fie judecați - Pentru mulți participanți Biblioteca Vie nu a fost doar un spațiu unde să afle despre diferite cariere și domenii de studiu, dar și un **spațiu unde au primit sfaturi, sprijin și au aflat despre diferite resurse**.

YEY a fost un spațiu de creștere și pentru noi, organizând activitățile în alte formate decât cele cu care eram obișnuiți, am fost provocați să ne gândim la noi metode, să cercetăm informații din domenii noi și să folosim cunoștințele și metodele pe care le avem în moduri inedite pentru a ne adapta la ceea ce tinerii aveau nevoie de la atelierele noastre.

Suntem recunoscători partenerilor pe care i-am avut în proiect: Crucea Roșie Comănești pentru atelierul YEY DEBATE! , Liceul Tehnologic J.M. Elias Sascut pentru atelierul YEY PENTRU VIITOR!, Liceul Tehnologic Anghel Saligny Bacău pentru atelierul YEY ABILITĂȚI DIGITALE!, Colegiul Național Pedagogic Ștefan cel Mare Bacău pentru atelierul YEY CV!, Grupul Informal de tineri din Bereşti - Tazlău Sat European de Tineret 2025, Jandarmeria Bacău, Ligi Studenților și tuturor cărților vii prezente la cele 2 evenimente și echipei Orizont Hub pentru Găzduirea ultimelor 3 ateliere și a celor 2 evenimente Bibliotecă Vie.

Ne bucurăm să împărtășim și faptul că proiectul Youth Empowering Youth a fost premiat la Gala Tineretul din România, organizată pe 25 octombrie 2025, obținând locul al 3-lea la categoria REPERE PENTRU GENERAȚII, o recunoaștere a muncii noastre în cadrul proiectului și a impactului pe care ASOCIAȚIA PENTRU DEZVOLTARE ACTIVĂ îl are prin sprijinirea inițiativelor tinerilor.

Contact

Email: youthempoweringyouthada@gmail.com

Telefon și Whatsapp: +40734023183
(Alexandra - Diana Gheorghică - coordonator proiect)

Asociația Pentru Dezvoltare Activă

@dezvoltare.activa

Alte canale ADA

Proiectul Youth Empowering Youth este implementat de către Asociația pentru Dezvoltare Activă ADA, în perioada 01/10/2024 - 30/09/2025, fiind finanțat de către Uniunea Europeană prin programul Corpul European de Solidaritate.